CONVENIO 112007-017-2022 ALCADÍA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACIÓN PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTRAS

INSTITUCIÓN: I.E. **BARRO BLANCO** **FECHA:** 4 de Julio al 14 de Julio **PROFESIONAL/CARGO**: Wendy Patricia González Robles / Interprete

NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO		**DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD**
FECHA 05 de Julio	Grabación de video	**Servicio de interpretación y edición de un video informativo de las actividades extracurriculares de la institución. Durante este video se recibe el apoyo del modelo lingüístico José montaña. este video se realiza con el objetivo de informar y aclarar los horarios la organización y demás preguntas que surgen entre la comunidad sorda sobre algunas actividades extracurriculares.** **Al finalizar la edición este video es compartido por la aplicación WhatsApp**
FECHA 07 de Julio	Reunión con la Coordinadora Luisa Mejía	**Servicio de interpretación en la reunión con el equipo de inclusión y la coordinadora de la fundación Luisa Mejía, con la finalidad de acordar nuevo horario e incluir en el mismo al estudiante sordo del décimo grado. La coordinadora menciona que no se le debe negar el cupo al chico ya que para ella, apegándose a los horarios de los intérpretes hay suficiente capacidad para atender a este nuevo ingreso, los intérpretes expresan que sería un duro trabajo y que en ningún momento se le a negado al chico el servicio, solo que hay que cuadrar los horarios que ya están estructurados, también expresan que el nivel de exigencia en la interpretación es mayor y que las señas son muy diferentes en cada municipios. La coordinadora menciono que hubo una confusión con la palabra (nombramiento) ya que para la docente Natalia, había entendido que sería otro intérprete que venía a dar apoyo, una vez aclarado el asunto, Luisa, explica que a estas alturas no se puede contratar otro intérprete debido al presupuesto que ya está programado por la alcaldía para terminar el año escolar y que para el próximo año se deberá reestructura el equipo de inclusión, con la participación de más intérpretes y modelos lingüistas. Debido a la nueva novedad, Zoraida, apoyaría el grado**

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTRAS

		décimo con la interpretación, y pausaria por un tiempo lo mas probable por el mes de Julio la biblioteca tutorizada, esto varía depende a la espera de la incapacidad de la intérprete que ya tiene dos meses y medio incapacitada, una vez incorporada a sus labores la compañera, se reorganizara el horario y la compañera Zoraida pasaría nuevamente a apoyar la biblioteca tutorizada que por el momento quedaría con el apoyo de la intérprete María Eugenia Lobo.
FECHA 10 de Julio	Reunión equipo de inclusión	**Participación y asistencia en reunión del equipo de inclusión, Esta reunión se realiza todos los lunes con el fin de hablar organizar actividades relacionadas con la comunidad sorda durante la reunión Los profesionales expresan opiniones o diferentes situaciones que se han venido presentando en cuanto a la comunidad sorda de bachillerato. Esto se realiza con el fin de proponer y motivar y dar propuestas para el mejoramiento tanto del acompañamiento como de la comunidad sorda.** **Al finalizar la reunión se llega a acuerdos y se asignan responsabilidades a realizar durante la semana**
FECHA 13 DE Julio	Investigación de vocabulario	**Se realiza investigación de vocabulario en lengua de señas de área de filosofía, esta investigación se realiza en la pagina de insor, en fundarvir y en los libros de vocabulario que se encuentra en la institución.** **Durante la investigación del vocabulario se realiza un auto video sobre el vocabulario investigado, con el objetivo de repasar y de socializarlo con el estudiante sordo del grado 10.**
FECHA 13 DE Julio	Capacitaciones docentes	**Servicio de interpretación en capacitación de docentes en la reunión participan los dos modelos lingüísticos Ana Milena y José montaña. Esta capacitación la realiza 3 profesionales invitadas con el objetivo de explicar y motivar un nuevo acompañamiento a la planta de docentes. Este acompañamiento se basa en que los docentes podrán comentar de manera muy individual y personal que dificultades se encuentran en el aula y de cómo poder brindar**

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTRAS

		un buen acompañamiento en esos casos específicos. Durante la capacitación los docentes realizaron preguntas y estas fueron respondidas por las capacitantes. **Al finalizar la formulación de preguntas se asigna actividad en grupo con el fin de responder unas preguntas que se encuentran en un documento, una de las preguntas que se encuentran en el documento son: ¿qué proyecto se encuentra usted la institución que han ayudado y han mejorado la carga académica? ¿qué proyectos propone usted para mejorar el acompañamiento hacia los estudiantes? Etc. esas preguntas Fueron respondidas por cada grupo y se da finalización a la capacitación.**

CONVENIO 112007-017-2022 ALCADÍA DE RIONEGRO-SEM-

FUNDACIÓN PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTRAS

INSTITUCIÓN: I.E. **BARRO BLANCO** **FECHA:** 26 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO **PROFESIONAL/CARGO**: Wendy Patricia González / Intérprete

NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO		**DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD**
FECHA 26 de junio	Diccionario digital	**Creación, edición, elaboración y corrección de vocabulario en lengua de señas. Este diccionario digital se crea con el apoyo del equipo de intérpretes y modelos lingüísticos (3).** **Durante la creación de este vocabulario se investiga cada palabra, esto con el objetivo de realiza la estructura y la forma de la seña correctamente y adecuadamente, ya que la configuración manual en la lengua de señas es muy importante para su mayor comprensión. Este vocabulario se recrea con el apoyo de los modelos lingüísticos ya que es su primera lengua y son los profesionales indicados para asignar la seña.** **Al finalizar la construcción del vocabulario se realiza grabación y edición de este, esto con el fin de subirlo a la plataforma YouTube, con el objetivo de compartirlo con la comunidad sorda educativa y que sea más accesible.**

FECHA 27 de junio	Vocabulario	**Se realiza investigación de vocabulario en las diferentes áreas de intensidad (Química, Sociales, Ciencias) Durante la investigación del vocabulario se realiza lectura de los temas correspondientes a explicar en el segundo periodo, ya que se debe tener un conocimiento base y contexto sobre el tema, para así comprender los temas con mayor claridad, al finalizar la lectura se realiza una elección del vocabulario que requiere asignación de señas. Por lo anterior se le solicita a poyo de los Modelos lingüísticos Daniela Noreña y José Montaña con el fin de que asigne la seña correspondiente a cada termino elegido.** **Durante la asignación de seña se le explica el significad de cada termino esto con el fin de que la configuración manual, la dramática y el significado sea coherente en la construcción del vocabulario.**

FUNDACIÓN PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTRAS

		Al finalizar la asignación de cada seña a cada termino, este vocabulario nuevo se grabará y será socializado con la comunidad sorda educativa.
FECHA 28 de junio	Grabación	**Se realiza grabación de forma casera y sencilla de el vocabulario creando de las áreas de Química, Sociales y Ciencias, estas grabaciones se realiza con el objetivo de tenerlas archivadas las señas grabas y creadas, para así socializar con los demás compañeros del equipo, ya que es importante el acuerdo y la opinión de todos los profesionales.** **Al finalizar la grabación del vocabulario se realiza revisión de los videos grabados, ya que se debe visualizar si se entiende o no el termino que se le asigno la señas.**

FECHA 28 de junio	Diccionario Digital	**Creación, edición, elaboración y corrección de vocabulario en lengua de señas. Este diccionario digital se crea con el apoyo del equipo de intérpretes y modelos lingüísticos (3). Durante la creación de este vocabulario se investiga cada palabra, esto con el objetivo de realiza la estructura y la forma de la seña correctamente y adecuadamente, ya que la configuración manual en la lengua de señas es muy importante para su mayor comprensión. Este vocabulario se recrea con el apoyo de los modelos lingüísticos ya que es su primera lengua y son los profesionales indicados para asignar la seña.** **Al finalizar la construcción del vocabulario se realiza grabación y edición de este, esto con el fin de subirlo a la plataforma YouTube, con el objetivo de compartirlo con la comunidad sorda educativa y que sea más accesible.**
FECHA 29 de junio	Revisión	**Se realiza revisión y elección del vocabulario pregrabado de los años anteriores, con el apoyo de los Modelo lingüístico José Montaña y Daniela Noreña este vocabulario se encuentra en un correo personal. por lo anterior se realiza la descarga de 43 videos y se logra revisa 5 videos pregrabados. Cada uno de los videos tiene diferentes contenidos de las diferentes áreas. Esta revisión se realiza con el objetivo de actualizar cada tema de los videos y así poder hacer una gran elección de los videos con la mejor interpretación y con la mejor calidad de la imagen.**

FUNDACIÓN PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTRAS

FECHA 30 de junio	Revisión	**Se continua con la revisión de los videos pregrabado de los años anteriores, con el Modelo lingüístico José Montaña este vocabulario se encuentra en un correo personal. Se logra revisa 10 videos pregrabados. Cada uno de los videos tiene diferentes contenidos de las diferentes áreas.** **Esta revisión se realiza con el objetivo de actualizar cada tema de los videos y así poder hacer una gran elección de los videos con la mejor interpretación y con la mejor calidad de la imagen.**

FECHA 30 de junio	Repaso	**Se realiza repaso y visualización de los himnos de la Institución educativa, el himno de Antioquia y el himno del municipio de Rionegro, este repaso se realiza con el objetivo del que el equipo profesional se los grabe de memoria, ya que es muy importantes para cualquier acto cultura y acto cívico.**